**Verslag Algemene Vergadering**

**LOP Secundair Onderwijs Geraardsbergen-Oudenaarde-Ronse**

**12 mei 2016**

Aanwezig / Verontschuldigd

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Organisatie | Naam | Aanw/  Verontsch |
| LOP-Voorzitter | Jean-Pierre Vandermeiren | A |
| LOP-Deskundige | Luc Top | A |
| Vertegenwoordigers van de directies van elke school gelegen in het werkgebied | | |
| Koninklijk Atheneum Geraardsbergen | Katrien De Schepper | A |
| Middenschool GO! Geraardsbergen | Betty Gierts | A |
| Sint-Catharinacollege Geraardsbergen | Filip Santens | V |
| Sint-Jozefsinstituut Geraardsbergen | Karll Roeland | A |
| TI Sint-Jozef Geraardsbergen | Luc Dendooven | A |
| Koninklijk Atheneum IPB Ronse | Gert De Spiegeleer | V |
| KSO Glorieux Ronse | Eddy Moreau | A |
| KA Oudenaarde | Ann Van Landuyt | V |
| KA Oudenaarde - Deeltijds onderwijs | Veerle De Nil | A |
| Prov. Inst.Vlaamse Ardennen | Marleen De Maerteleire | A |
| Bernarduscollege | Peter Hoste | V |
| Bernardustechnicum | Katrien Steenbeke | V |
| Bernardustechnicum | Patrick Vansteenbrugge | A |
| Bernardus Vija | Frank Pieters | V |
| Vertegenwoordigers van de Inrichtende Machten van elke school gelegen in het werkingsgebiedA | | |
| VKORR | Eddy Moreau | A |
| KSO Oudenaarde | Thierry Godefroidt (coörd. dir. SGKSO-VLAR) | A |
| IM VKO Denderstreek Zuid | Wilfried Smesman | V |
| IM Sint-Jozefsinstituut | Paul Janssens | V |
| IM Provinciaal Ond. Oost Vlaanderen | Luc Coppieters | V |
| IM GO! Scholengroep 21 | Freddy Verkruyssen | V |
| IM GO! Scholengroep 20 | Isabel Truyen | V |
| Vertegenwoordigers van de directies elke school voor buitengewoon onderwijs gelegen in het werkingsgebied | | |
| Bernardus Driespong | Mia Anrys | A |
| P.I. BuSO Heynsdaele | Jan Van Dessel | A |
| Vertegenwoordigers van de Inrichtende Machten van elke school voor buitengewoon onderwijs, gelegen in het werkingsgebied | | |
| IM B.O. VZW Elckerlyc | Marc Van Huffel | V |
| Vertegenwoordigers van de directies van de Centra voor Leerlingenbegeleiding | | |
| Vrij CLB ZOV | Marleen Le Clercq | A |
| Vrij CLB Ninove-Geraardsbergen | Sabine Vranken | V |
| CLB GO! | Leen Van Der Linden | V |
| Vertegenwoordigers van de Inrichtende Machten van de Centra voor Leerlingenbegeleiding | | |
| IM VCLB ZOV | Marleen Le Clercq | A |
| IM VCLB Ninove-Geraardsbergen | Sabine Vranken | V |
| IM CLB GO! sgr 20 | Isabel Truyen | V |
| IM CLB GO! sgr 21 | Freddy Verkruyssen | V |
| Vertegenwoordigers van de representatieve vakorganisaties | | |
| Vertegenwoordigers van de erkende ouderverenigingen | | |
| Vertegenwoordigers van de leerlingenraden | | |
| Vertegenwoordigers van de lokale socio-culturele en/of socio-economische partners | | |
| Vertegenwoordigers van de erkende organisaties van etnisch-culturele minderheden | | |
| Vertegenwoordigers van de erkende verenigingen waar armen het woord nemen | | |
| Vertegenwoordigers van de integratiesector | | |
| Ag I&I | Nadia El Allaoui | V |
| Vertegenwoordigers van de onthaalbureaus | | |
| Dienst Inburgering Vlaamse Ardennen | Lisa Byttebier | V |
| Vertegenwoordiger van het schoolopbouwwerk | | |
| Vertegenwoordigers van de gemeentebesturen | | |
| Geraardsbergen | Joke De Brakeleer | V |
| Ronse | Luc Balcaen | V |
| Oudenaarde | Lieven Cnudde | V |

**Bijlagen**

* **Powerpoint-presentatie Integrale Jeugdhulp (Marleen Leclercq & Annelies Deschauwer)**

**Agenda**

1. Integrale Jeugdhulp
2. OKAN
3. Inschrijvingen
4. Varia

**Verslag**

1. Goedkeuring vorig verslag

Er zijn geen opmerkingen bij het verslag van de AV van 12 januari 2016. Het verslag is bijgevolg goedgekeurd.

1. Integrale Jeugdhulp: stand van zaken

Annelies Deschauwer en Marleen Leclercq presenteren een stand van zaken rond Integrale Jeugdhulp( IJH). Zie de powerpoint-presentatie in bijlage 1.

Bespreking:

* Gaat het nu beter met de hulpverlening sinds de invoering van IJH?
  + Voor de jongeren die gespecialiseerde hulpverlening nodig hebben, blijven de wachtlijsten voorlopig even lang, daar is dus nog geen beterschap.
  + De (overbruggings)hulp die het CLB biedt, is wel verbeterd naar de cliënt toe en komt voor hen daardoor wellicht ook vlotter over:
    - Het CLB geeft het traject van de jongere nu niet meer uit handen, maar blijft het opvolgen.
    - De cliënt heeft inspraak en daardoor is het traject meer op maat.
    - De module positieve heroriëntering, die ingezet kan worden bij verontrusting en onvoldoende medewerking, is een krachtig instrument om het probleem aan te pakken in afwachting van gespecialiseerde hulp.
  + De scholen vinden zelf dat zij nog altijd, zoniet meer dan vroeger (omdat de zorgvraag groter geworden is), zelf hun plan moeten trekken.
    - Vooral de crisisopvang in de regio lijkt tekort te schieten. Scholen moeten daardoor soms het hoofd bieden aan acute, potentieel gevaarlijke situaties. Anderzijds blijkt het centraal meldpunt niet door iedereen gekend. Dit nummer is: **09/265 04 90**
    - Als het ergens hapert, dan komt heel het systeem in het geding. Vaak moet het snel kunnen gaan, en er wordt soms veel tijd verloren op zaken (bv. ouders die niet naar een overleg willen komen) waardoor een begeleiding in de mist gaat. Jongeren gaan naar een andere school voordat je ze proberen te helpen en daar beginnen de problemen opnieuw…
    - Een ander voorkomend probleem is dat, als er bv. wél al begeleiding is, bv. thuisbegeleiding, de school niet op de hoogte is. Daar door kan het gebeuren dat de school stappen zet die niet opportuun zijn.
* Het CLB neemt de gemelde zaken mee naar het intersectoreel overleg Oost-Vlaanderen.

1. OKAN

* Luc Dendooven meldt dat het aantal OKAN-leerlingen in de loop van dit schooljaar zwaar teruggelopen is. Vooral dan in Geraardsbergen, daar is geen inschrijving meer geweest sinds 16 februari. Aangezien bijna alle van de 29 leerlingen in Geraardsbergen in september zullen doorstromen, valt zelfs voor de continuïteit van OKAN daar te vrezen - je kan pas zinvol werken met een 30-tal leerlingen, want dan kan je niveau-klasjes maken. In Oudenaarde is de situatie iets beter. Daar zijn momenteel 39 leerlingen.
* In die omstandigheden was Luc onaangenaam verrast te vernemen dat er in de regio een OKAN-school bij zou komen. De scholengemeenschap SO van het GO! heeft immers een aanvraag tot programmatie van OKAN aangevraagd en gekregen. Dit zou er echter komen in het Atheneum Herzele, niet in Geraardsbergen zelf, en het is uitdrukkelijk niet de bedoeling om de samenwerking binnen het LOP te compromitteren. Herzele is eerder gericht op Zottegem, waar het GO! reeds onthaaluren aanbiedt in het basisonderwijs.

1. Inschrijvingen

* In een paar scholen moet de opendeurdag nog komen en is het voorbarig om conclusies te trekken, maar er worden op korte termijn zeker geen volle richtingen verwacht. Ook voor 1B is het nog veel te vroeg, want die inschrijvingen komen gewoonlijk laat.
* Er is bezorgdheid over de geruchten van een centrale CAR. In een regio waar geen capaciteitsproblemen zijn , zal dit eerder problemen creëren dan oplossen, bv. hoe worden mensen toegeleid en eventueel geholpen? Het is echter nog te vroeg om hierover te speculeren, het is nu wachten op de conceptnota en de verdere regelgeving. De ervaringen die we momenteel hebben in het basisonderwijs, zijn wel positief.
* BuSO de Einder zit verveeld met het lang uitblijven van een antwoord op haar vraag om type 9 OV 1 te mogen programmeren.

1. Varia

Een aantal samenhangende onderwerpen kunnen misschien volgend schooljaar met het LOP aangepakt worden:

* Sommige scholen (bv. TISJ), schrijven na 1 februari nog diverse leerlingen in die elders uitgesloten of onwettig geweigerd zijn. Dit zijn doorgaans zorgleerlingen die niet zelden een lastige problematiek met zich meebrengen (spijbelen, drugs, geweld… ) en waar de school dat jaar geen middelen meer voor krijgt. Het is duidelijk dat een uitsluiting op 1 februari of net erna niet netjes is. Anderzijds is het in een zorg- en tuchtbeleid ook heel moeilijk om met die datum rekening te houden: trajecten duren lang en hebben hun eigen dynamiek. Er is consensus dat het mogelijk moet zijn om de middelen evenredig te verdelen zonder een vaste teldatum midden in het schooljaar, maar op basis van het aantal schooldagen over een heel (vorig) schooljaar.
* Wat doe je met die problemen?
  + Rond spijbelen zou de politie naar verluid niet meer meewerken in Geraardsbergen, en zien de scholen/CLB’s hun brieven na 30 halve dagen afwezigheid terugkomen.
  + Rond andere problemen zijn de knelpunten inzake (snelle) jeugdhulp ondertussen gekend, alsook de nieuwe perspectieven: module positieve heroriëntering, de mogelijkheid om bij maatschappelijke verontrusting én tegenwerking van ouders of cliënt door te verwijzen met een M-document.
* Wat met:
  + jongeren die maanden thuis zitten zonder dat dit blijkbaar geweten is (bv. dankzij beperkte gegevensuitwisseling tussen de Vlaamse en de Franse Gemeenschap)?
  + Jongeren die jarenlang van school naar school gaan, hetzij vrijwillig (om problemen te ontlopen), hetzij via uitsluitingen of ontradingen…